

Утверждена
приказом МБУ «Отдел образования»
от 02.03.2020 г. № 104/1

Дорожная карта
по развитию профессиональных компетенций педагогов дошкольных
образовательных организаций
Пестречинского муниципального района

1. Общие положения

Дорожная карта по поддержке профессионального роста педагогов ДОО посредством развития их профессиональных компетенций на основе индивидуального подхода с учетом личных запросов и приоритетов педагогов «Образовательные треки» разработана на основании:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 –ФЗ

-Национального проекта «Образование» 2019 – 2024. Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10)

Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы

Государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы»

Региональной системы организации наставничества педагогических и руководящих кадров на основе сетевого взаимодействия

2. Общие принципы организации методической работы

Цель: Обеспечить профессиональный рост педагогов ДОО посредством развития их профессиональных компетенций и компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС

Задачи:

-создать эффективную модель методической работы, которая обеспечила бы развитие профессиональных компетенций и компетентностей педагогов ДОО, рост и восхождение педагогов к вершинам профессионального мастерства

- обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов

- внедрить инновационную модель педагогического роста

- организовать работу консультационно-методических центров на основе многоуровневой системы наставничества
- организовать научно-методического сопровождения консультационно-методических центров и обмен опытом и лучшими педагогическими практиками на районном, республиканском и других уровнях
- стимулировать профессиональный рост педагогов
- обобщить и систематизировать инновационный опыт работы

Идея: создание на базе отдельных детских садов района консультационно-методических центров по развитию профессиональных компетенций и компетентностей.

По результатам мониторинга выделено 8 детских садов на базе которых будут открыты:

- консультационно-методический центр по развитию компетентности в ведении образовательного процесса (Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»)
- консультационно-методический центр по развитию компетентности в организации воспитательной работы (Пестречинский детский сад №3 Солнышко)
- консультационно-методический центр по развитию компетентности в выстраивании индивидуального образовательного маршрута воспитанников (Пестречинский детский сад Каенкай)
- консультационно-методический центр по развитию компетентности в организации информационной основы деятельности воспитанников, создания предметно-пространственной среды и организации здоровьесберегающих условий образовательного процесса (Шалинский детский сад)
- консультационно-методический центр по развитию креативной (исследовательской) компетентности педагога и профессионально-личностного совершенствования (Ленино – Кокушкинский детский сад)
- консультационно-методический центр по развитию компетентности по взаимодействию и сотрудничеству с родителями (детский сад «Золотая рыбка»)
- консультационно-методический центр по развитию коммуникативной, регулятивной, социальной компетентности (детский сад №5 «Бэлэкэч»)
- консультационно-методический центр по развитию методологической компетентности (Пестречинский детский сад №2 «Айгуль»)

Задача педагогов - тьюторов будет заключаться в обучении и подготовке к работе педагогов – экспертов, педагогов - менторов и педагогов – коучей из числа профессионально компетентных педагогов ДОО и координации всего процесса взаимообучения, наставничества и профессионального развития педагогов в рамках работы центров компетентности.

Задача педагогов – экспертов будет заключаться в работе с группой педагогов по развитию конкретных профессиональных компетенций и компетентностей.

Задача педагогов – менторов будет заключаться в выявлении затруднений педагогов и проведении индивидуальной работы, направленной на решение конкретной проблемы.

Задача педагогов – коучей будет заключаться в поддержке и раскрытии потенциала каждого члена своего центра компетентности

Курировать организацию работы центров компетентности будут руководители ДОО, их задача будет заключаться в руководстве и контроле деятельности консультационно-методических центров, ориентированных на получение конечного результата.

План реализации Дорожной карты

Сроки реализации Программы: март 2020 г. – 20 июня 2020 г.

Этапы реализации Программы:

1. Организационно-подготовительный этап
март 2020 г.
2. Внедренческий этап
март - июнь 202 г.
3. Рефлексивно-обобщающий этап
июнь 2020 г.

	Содержание работы	Сроки	ответственные	участники
Организационно – подготовительный этап март 2020 г.				
1	Организационно – установочные совещания по вопросам организации консультационно-методических центров	2-15 марта 2020 г.	Экспертно-методическая группа Отдел образования	детские сады райоцентра, Ленино-Кокушкинский, Шалинский детские сады, детский сад «Золотая рыбка»
2	Разделение педагогов по группам «педагогитьюторы», «педагоги – эксперты», «педагоги – менторы» и «педагогов – коучи» Распределение ролей.	2-15 марта 2020 г.	Экспертно-методическая группа Руководители ДОО	педагоги ДОО

3	Планирование работы групп «педагоги-тьюторы», «педагоги – эксперты», «педагоги – менторы» и «педагогов – коучи»	2-15 марта 2020	Экспертно-методическая группа Руководители ДОО Руководитель РМО	«педагоги-тьюторы», «педагоги – эксперты», «педагоги – менторы» и «педагогов – коучи»
Внедренческий с март – июнь 2020 г.				
11	Обучающие методические семинары для каждой группы педагогов - «педагоги-тьюторы» - «педагоги – эксперты» -«педагоги – менторы» -«педагогов – коучи» и кураторов консультационно-методических центров	15 марта – 1 апреля 2020 г.	Экспертно-методическая группа Отдел образования	«педагоги-тьюторы», «педагоги – эксперты», «педагоги – менторы» и «педагогов – коучи» руководители ДОО
12	Реализация Программы -«педагогов-тьюторов» - «педагогов – экспертов» -«педагогов – менторов» -«педагогов – коучей» и кураторов консультационно-методических центров	15 марта по 1 июня	Экспертно-методическая группа «педагоги-тьюторы» - «педагоги – эксперты» -«педагоги – менторы» -«педагоги – коучи»	педагоги ДОО
14	Методические консультации по вопросам организации наставнической деятельности	15 марта по 1 июня	Экспертно-методическая группа	«педагоги-тьюторы», «педагоги – эксперты», «педагоги – менторы» и «педагогов – коучи»

18	Серия семинаров по обмену опытом работы в наставнической деятельности	15 марта по 1 июня	Экспертно-методическая группа	«педагогитьюторы», «педагоги – эксперты», «педагоги – менторы» и «педагогов – коучи
19	Серия мероприятий по трансляции, обобщению и распространению лучшего опыта работы педагогов	1 апреля по 1 июня	Экспертно-методическая группа	«педагогитьюторы», «педагоги – эксперты», «педагоги – менторы» и «педагогов – коучи Педагоги ДОО
20	Мониторинг образовательных запросов педагогов (по результатам анкетирования)	15 апреля по 1 мая 2020 г.	Экспертно-методическая группа Руководители ДОО «педагогитьюторы» - «педагоги – эксперты» -«педагоги – менторы» -«педагогов – коучи»	Педагоги ДОО
25	Мониторинг профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций района	15 мая по 1 июня 2020 г	Экспертно-методическая группа	Временная творческая проблемная группа
Рефлексивно-обобщающий этап июнь 2020 г.				
27	Подготовка итоговых отчетов о работе центров компетентности	1 по 20 июня	Экспертно-методическая группа	Руководители ДОО

30	Мониторинг профессионального роста педагогов	1 – 20 июня 2020 г.	Экспертно-методическая группа	Руководители ДОО Педагоги ДОО